

## ADORJÁN GÉZA

### 1. Családi adatok:

1946. november 28.-án született Zalagyömörőben. 2009. március 18.-án hunyt el Tapolcán. Édesapja Adorján Dezső férfisabó, édesanyja Ruzsa Margit htb. Házastársa Vecsei Erzsébet tanár. Gyermekai: Balázs / 1972/ vegyészmérnök, Ádám / 1973/ fogtechnikus.

### 2. Iskolai és egyéb végzettségei:

Általános iskola, Zalagyömörő /1953-1961/, Kiszalud Sándor Gimnázium Sümeg, /1961-1965/, Tanárképző Főiskola Pécs /1965-1969/ matematika-ének szak, Népművelési Intézet / 1969-1973/ „A” kategóriás karnagy, megyei szervezésű 2 éves vezetőképző, filozófia szakosító /1976-1980/, Országos Pedagógiai Intézet vezetőképző alaptanfolyama /1986/.

### 3. Munkahelyei:

Ady Endre Általános Iskola, Sümeg, tanár /1969-1977/, Ramassetter Vince Általános Iskola igazgatóhelyettes /1977-1983/, Városi Tanács, Sümeg, művelődési osztályvezető /1984/, Ramassetter Vince Általános Iskola, Sümeg, igazgatóhelyettes, /1984-1985/, igazgató /1985-2000/, Kiszalud-Ramassetter Iskola, Sümeg, igazgatóhelyettes /2001-2007/, címzetes igazgató, 2000-től.

### 4. Szakmai tevékenysége:

1969-től kezdve haláláig Sümegen élt és dolgozott. Tanárként, úttörő-csapatvezetőként, művelődési osztályvezetőként, igazgatóhelyettesként, majd igazgatóként egész életét a sümegi oktatásügy és a városi zeneélet magas szintre emelésének szentelte. Még Bárdos Lajos zeneszerző, tanár úr sem tudta Budapestre csábítani. A két általános iskola karnagyaként szerzett arany és ezüst országos minősítéseket, valamint rádió felvételi lehetőséget az Éneklő Ifjúság mozgalom keretei között. Országos jelentőségű, Sümegen is megrendezett programokon is szerepeltek, mint például egy 1992-es kórustalálkozó, amelyen francia vendégkórossal léptek fel, vagy az országos Bárdos Lajos Zenei Hetek sümegi rendezvénysorozata és a Barokk Fesztivál 1993-ban. 1973-1985-ig óraadóként dolgozott a helyi gimnáziumban, ének-zenét tanított. Az énekkarral és a kamarakórossal is több helikoni arany és ezüstminősítést szerzett. 1972-ben társadalmi munkában vállalta a nagy hagyományú városi fúvószenekar vezetését, melynek megmaradt kevés számú tagságát sikeresen egészítette ki a korábban létrehozott úttörő fúvószenekar tagságával, akiknek hangszeres oktatását és kottával való ellátását is maga oldotta meg. Rendszeres szereplői voltak a város és az egész megye rendezvényeinek. A zeneiskola fiatal növendékeivel együtt emlékezetes sikert arattak 1999-ben a németországi Aichtalban, Sümeg testvérvárosában. 27 éven keresztül volt a fúvószenekar karnagya, s emelte annak szakmai színvonalát. Talán legnagyobb érdeme Sümeg zenei kultúrájának továbbfejlesztésében a városi zeneiskola sok nehézséggel járó megszervezése, beindítása 1989-ben, amely azóta is biztosítja a fiatalok szakszerű zenei nevelésének lehetőségét és azóta már végzett művészekkel is büszkélkedhet.

Tanárként részt vett a családi életre nevelés országos iskolai kísérletében. E témában előadásokat is tartott megyei továbbképzéseken és szakmai kiadványok társszerzőjeként is dolgozott. Elvégezte a komplex matematika tanfolyamot és részese volt a kísérleti tankönyv kipróbálásának. Iskolaigazgatóként tevékeny közreműködője volt a Ramassetter iskola új tornateremmel, illetve új tantermekkel való kibővítésének, mindezt a kétműszakos oktatás bevezetésének nehézségei közepette. Jelentős mértékben gazdagította az iskola tárgyi felszereltségét / új könyvtár, audio-vizuális eszközök, számítógéppark kiépítése, iskolaudvar rendezése, szaktantermek fejlesztése./ Ösztönzött minden olyan tevékenységet, amely a tehetséges diákok szakirányú fejlesztését és a hátrányos helyzetűek felzárkóztatását segítette. Számos szakkör, felzárkóztató foglalkozás, tanulószoba, az egész térség tanulói számára középiskolai előkészítő tanfolyam működött. A tanulóknak az országos versenyeken való eredményes részvételén kívül számos iskolai verseny is lehetőséget adott a sikerre./Aranytoll írásverseny, számolási és énekverseny, a Magyar Nyelv Hete komplex anyanyelvi verseny./ Hangsúlyt helyezett a sport és szabadidős tevékenységek folytatására is. Támogatásával lendült fel és ért el országos sikereket a röplabdacsapat, megalakult a diáksportkör, vált rendszeressé a turisztikai tevékenység és az évenkénti vándortábor is. Az 1990-91-es tanévtől bevezetésre került és nagyon eredményes volt a Nyelvi Irodalmi Kommunikációs program /Zsolnay program vagy NYIK/, amelyhez első osztálytól kezdve kapcsolódott a francia nyelv is. Az orosz nyelvoktatás megszűnése után lehetőséget adott már az alsó tagozatban elkezdett német és francia nyelv tanulására is. Igazgatása alatt számos új törvény bevezetésében vállalt szerepet /NAT, pedagógiai program, amely megyei élvonalbeli volt, iskolatanács megalakítása, minőségbiztosítási program létrehozása. Számos tanító és tanárjelölt végezte irányítása alatt tanítási gyakorlatát az intézményben. Többszöri intézmény-összevonások és szétválasztások tették különösen nehéz és fájdalmasá 15 éves igazgatói pályafutását. A zeneiskola rövid ideig tartó önállósága kivételével egy intézményként működött az általános iskolával. 1997-ben a Gyógypedagógiai Általános Iskola és a Nevelési Tanácsadó került az iskolához. 2000-ben összevonásra került majd ismét szétvált a Kisfaludy-Ramassetter Iskola.

Igazgatói hitvallása volt:

„Nem kívánom senkitől,  
hogy csodás dolgokat tegyen.  
De joggal elvárom mindenkitől,  
hogy mindig ember legyen.”

##### 5. Szakmai, közéleti tevékenysége:

a., Tagságai: Magyar Pedagógiai Társaság

Sümegi Városvédő és Szépítő Egyesület

Pedagógus Szakszervezet

b., Énekkaraival és a fúvószenekarral rendszeresen szerepeltek városi és egyházi rendezvényeken. Éveken keresztül zongorakísérettel segítette a Művelődési Ház irodalmi színpadát és néptánc csoportját.

#### 6. Kitüntetései:

- Miniszteri Dicséret /1975/
- Szocialista Kultúráért /1977/
- Veszprém Megyéért aranyérem /1984/
- Kiváló Munkáért /1988/
- Eötvös József Díj Sümeg Közoktatásáért /1998/
- Kisfaludy Sándor Emlékplakett /2000/
- Gyermekekért /megyei díj / /2007/

#### 7. Publikációi:

- Több tanulmánya jelent meg a pedagógiai szakmai folyóiratokban.
- Megyei Pedagógiai Híradó /1984/ Tanulóink szabadidős tevékenysége.
- Megyei Pedagógiai Társasági Értesítő /1986/ Együtt a családdal.
- Nevelésszociológiai tanulmányok /1986/

#### 8. Róla szóló írások:

- „Ki kicsoda a magyar zeneéletben” lexikon Bp. 1979.
- Veszprém megyei kortárs életrajzi lexikon. Veszprém 2001.
- Szakmai, zenei tevékenységéről több cikk a megyei napilapban.

## AJÁNLÓ

Adorján Géza munkásságának a helyi értéktárba bekerüléséhez

Adorján Gézát 1969 őszén ismertem meg, Ő lelkes kezdő pedagógus, én megszeppent kis ötödikes. Megtanultam tőle, hogy botfűlűként is lehet a zenét szeretni, élvezni. A matematikát imádtuk, ahogy tanította. A négy év végére jöttem rá, hogy nem is ezek voltak a legfontosabbak, amit kaptunk tőle, hanem az emberekbe vetett hite, embersége, ami végig kísérte életét.

Pedagógusként közelről láthattam, mennyit tesz Horváth László zenei szellemiségének fenntartásáért. Új életet vitt a városi fúvószenekar tevékenységébe, az iskolai énekkar vezetőjeként aktív résztvevője volt a város kulturális életének. Sokan elfelejtik, hogy nélküle ma nem lenne zeneiskolája Sümegnek. Ő volt, aki kiállt ezért, harcolt, megteremtette ennek alapját.

Intézményvezetőként mindent elkövetett szeretett iskolájáért. Évekre előre tervezett, megbeszélte mindent a munkatársakkal, és volt még egy nagyon jó tulajdonsága: hagyta dolgozni a pedagógusait. Az iskolaösszevonások után, a mellőzés alatt Ő adott hitet, példát mutatva, ilyen körülmények között is embernek kell maradni.

Adorján Gézát szakmai tevékenysége és személyisége alapján javaslom a sümegi értéktárba.

Sümeg, 2019. április 7.

Németh Zoltán Sándor

## Javaslat a Sümegi Helyi Értéktárba történő felvételhez

### I.) A javaslattevő adatai:

1. A javaslatot benyújtó (személy/ intézmény/ szervezet/ vállalkozás) neve:

ADORJÁN GÉZÁNÉ

2. A javaslatot benyújtó személy vagy kapcsolattartó adatai:

Név: ADORJÁN GÉZÁNÉ

Cím: 8530 SÜMEC, Halász Lakóú 3

Tel: 84/351-229

E-mail: —

### II.) A települési érték adatai:

1. A települési érték megnevezése:

ADORJÁN GÉZA - TANÁR, KARNAGY

2. A települési érték kategóriák szerinti besorolása:

- ☐ Agrár- és élelmiszergazdaság
- ☐ Egészség és életmód
- ☐ Épített környezet
- ☐ Ipari és műszaki megoldások
- ☒ Kulturális örökség
- ☐ Sport
- ☐ Természeti környezet
- ☐ Turizmus

3. A települési érték fellelhetőségének helye:

4. A települési érték rövid, szöveges bemutatása, egyedi jellemzőinek és történetének leírása (a sorok bővíthetők)

5. Indoklás az értéktárba történő felvétel mellett (a sorok bővíthetők)

6. A települési értékkel kapcsolatos információt megjelenítő források listája (honlapok, kiadványok):

### III.) Mellékletek:

1. A települési érték fényképe vagy audiovizuális dokumentációja (film, videó)

2. A javaslatot támogató és ajánlólevelek









